

Report Sintetico
Risultati Invalsi a.s 22-23
CLASSI QUINTE

Prof. Fabrizio Perri

DATI ANAGRAFICI

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
312040051303	A	RMTD00901R	TECNICO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
312040051301	B	RMTD00901R	TECNICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (TRIENNIO)
312040051302	C	RMTD00901R	TECNICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (TRIENNIO)
312040051304	A	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051305	B	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051306	C	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051307	D	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051308	E	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051311	G	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051312	H	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051313	J	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051314	K	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051315	L	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051309	T1	RMTF009013	TECNICO - TELECOMUNICAZIONI
312040051310	T2	RMTF009013	TECNICO - TELECOMUNICAZIONI

DISTRIBUZIONE DELLE CLASSI SECONDE NEI VARI INDIRIZZI

In particolare le classi secondo sono distribuite secondo i tre indirizzi del nostro istituto nel modo seguente

N.15 CLASSI QUINTE INTERO ISTITUTO

N.3 ECONOMICO

N.7 INFORMATICO-TELECOMUNICAZIONI

N.5 LICEO SCIENTIFICO O.S.A

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Lazio (166,0) ⁵	Punteggio Centro (171,8) ⁵	Punteggio Italia (172,7) ⁵
312040051301	173,4	100,0	-7,9	alto	90,9	↑	↑	↑
312040051302	150,1	100,0	-25,7	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
312040051303	183,7	100,0	11,2	medio-basso	90,0	↑	↑	↑
312040051304	183,5	94,7	9,0	medio-alto	84,2	↑	↑	↑
312040051305	185,0	100,0	10,5	medio-alto	77,8	↑	↑	↑
312040051306	173,0	100,0	2,9	medio-basso	84,2	↑	↑	↑
312040051307	171,0	100,0	-5,8	medio-alto	88,2	↑	↓	↓
312040051308	177,7	100,0	2,6	medio-basso	88,9	↑	↑	↑
312040051309	187,7	100,0	10,9	alto	94,1	↑	↑	↑
312040051310	193,2	100,0	14,8	alto	91,7	↑	↑	↑
RMIS00900E	178,3	99,4	3,3	medio-alto	88,4	↑	↑	↑

Punteggi Generali: MATEMATICA-TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (179,4) ⁵	Punteggio Centro (187,7) ⁵	Punteggio Italia (188,3) ⁵
312040051301	172,8	100,0	-27,6	alto	90,9	↓	↓	↓
312040051302	158,1	100,0	-32,7	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
312040051303	174,7	100,0	-13,5	medio-basso	90,0	↓	↓	↓
312040051304	190,8	94,7	2,4	medio-alto	84,2	↑	↑	↑
312040051305	195,5	100,0	6,1	medio-alto	77,8	↑	↑	↑
312040051306	184,6	100,0	0,9	medio-basso	84,2	↑	↓	↓
312040051307	179,2	100,0	-11,8	medio-alto	88,2	↔	↓	↓
312040051308	198,8	100,0	8,6	medio-basso	88,9	↑	↑	↑
312040051309	194,4	100,0	-0,4	alto	94,1	↑	↑	↑
312040051310	213,8	100,0	18,3	alto	91,7	↑	↑	↑
RMIS00900E	186,5	99,4	-2,4	medio-alto	88,4	↑	↓	↓

Punteggi Generali: ITALIANO-LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (199,5) ⁵	Punteggio Centro (204,3) ⁵	Punteggio Italia (206,9) ⁵
312040051311	199,8	100,0	0,8	basso	94,4	↔	↓	↓
312040051312	202,6	93,3	-8,2	medio-alto	86,7	↑	↓	↓
312040051313	176,4	86,4	-24,3	basso	81,8	↓	↓	↓
312040051314	181,4	100,0	-17,5	basso	100,0	↓	↓	↓
312040051315	202,3	100,0	9,5	basso	95,5	↑	↓	↓
RMIS00900E	192,0	95,9	-2,0	basso	91,8	↓	↓	↓

Punteggi Generali: MATEMATICA-LICEO

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (211,9) ⁵	Punteggio Centro (219,7) ⁵	Punteggi o Italia (221,0) ⁵
312040051311	212,2	100,0	3,3	basso	94,4	↔	↓	↓
312040051312	218,3	93,3	-8,7	medio-alto	86,7	↑	↓	↓
312040051313	182,4	86,4	-29,1	basso	81,8	↓	↓	↓
312040051314	186,1	100,0	-25,4	basso	100,0	↓	↓	↓
312040051315	219,5	100,0	16,0	basso	95,5	↑	↔	↓
RMIS00900E	203,0	95,9	-3,2	basso	91,8	↓	↓	↓

Punteggi Generali: INGLESE READING-TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (185,3) ⁵	Punteggio Centro (191,1) ⁵	Punteggio Italia (193,4) ⁵
312040051301	166,1	100,0	-35,6	alto	90,9	↓	↓	↓
312040051302	168,2	100,0	-28,9	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
312040051303	194,9	100,0	1,4	medio-basso	90,0	↑	↑	↑
312040051304	180,1	94,7	-16,0	medio-alto	84,2	↓	↓	↓
312040051305	204,3	94,4	8,8	medio-alto	77,8	↑	↑	↑
312040051306	188,3	100,0	-2,8	medio-basso	84,2	↑	↓	↓
312040051307	186,5	100,0	-8,8	medio-alto	88,2	↑	↓	↓
312040051308	191,2	100,0	-3,6	medio-basso	88,9	↑	↔	↓
312040051309	200,2	100,0	2,7	alto	94,1	↑	↑	↑
312040051310	212,1	100,0	12,2	alto	91,7	↑	↑	↑
RMIS00900E	189,9	98,8	-4,1	medio-alto	88,4	↑	↓	↓

Punteggi Generali: INGLESE READING-LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (216,6) ⁵	Punteggio Centro (220,5) ⁵	Punteggio Italia (223,5) ⁵
312040051311	212,0	100,0	-8,3	basso	94,4	↓	↓	↓
312040051312	217,0	93,3	-9,2	medio-alto	86,7	↔	↓	↓
312040051313	199,5	86,4	-19,1	basso	81,8	↓	↓	↓
312040051314	196,6	100,0	-22,5	basso	100,0	↓	↓	↓
312040051315	224,6	100,0	10,8	basso	95,5	↑	↑	↑
RMIS00900E	209,7	95,9	-5,0	basso	91,8	↓	↓	↓

Punteggi Generali: INGLESE LISTENING-TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (187,4) ⁵	Punteggio Centro (194,7) ⁵	Punteggio Italia (195,1) ⁵
312040051301	172,7	100,0	-33,4	alto	90,9	↓	↓	↓
312040051302	171,7	100,0	-26,0	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
312040051303	189,5	100,0	-4,7	medio-basso	90,0	↑	↓	↓
312040051304	182,5	94,7	-15,3	medio-alto	84,2	↓	↓	↓
312040051305	216,8	94,4	20,6	medio-alto	77,8	↑	↑	↑
312040051306	177,7	100,0	-13,5	medio-basso	84,2	↓	↓	↓
312040051307	187,5	100,0	-10,7	medio-alto	88,2	↔	↓	↓
312040051308	212,9	100,0	17,0	medio-basso	88,9	↑	↑	↑
312040051309	198,9	100,0	-1,2	alto	94,1	↑	↑	↑
312040051310	200,3	100,0	-2,2	alto	91,7	↑	↑	↑
RMIS00900E	191,8	98,8	-4,8	medio-alto	88,4	↑	↓	↓

Punteggi Generali: INGLESE LISTENING-LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (223,5) ⁵	Punteggio Centro (227,6) ⁵	Punteggio Italia (227,9) ⁵
312040051311	217,5	100,0	-4,7	basso	94,4	↓	↓	↓
312040051312	220,9	93,3	-10,0	medio-alto	86,7	↓	↓	↓
312040051313	197,1	86,4	-24,0	basso	81,8	↓	↓	↓
312040051314	207,7	100,0	-13,2	basso	100,0	↓	↓	↓
312040051315	217,2	100,0	1,6	basso	95,5	↓	↓	↓
RMIS00900E	211,6	95,9	-3,8	basso	91,8	↓	↓	↓

I LIVELLI INVALSI DI APPRENDIMENTO

I livelli sono cinque e vengono indicati con le seguenti notazioni

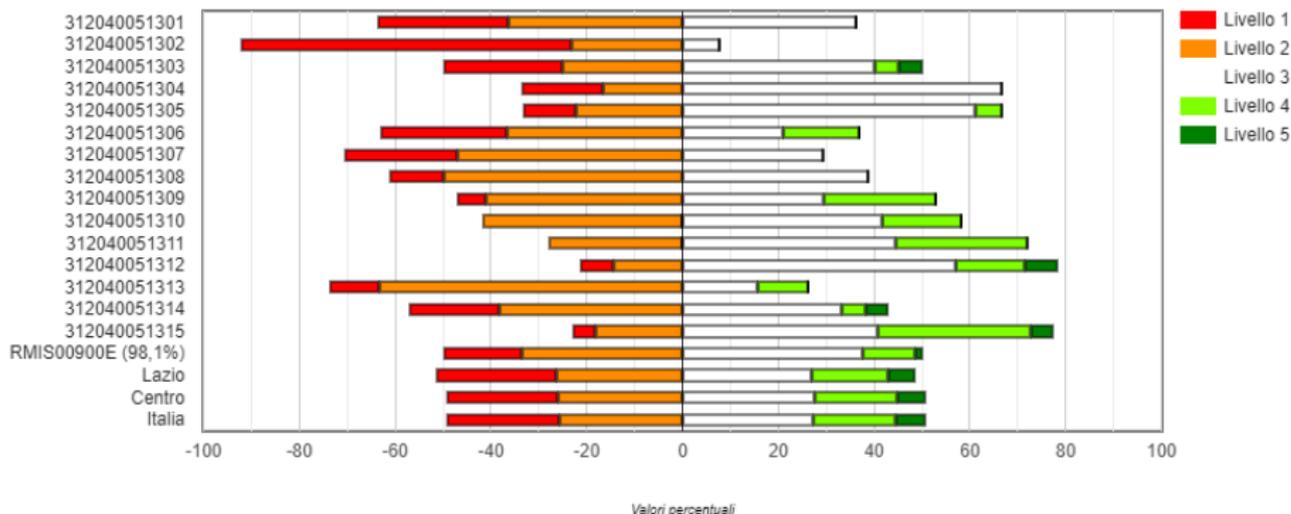


Se si vuole approfondire in maniera analitica la descrizione di ogni singolo livello di apprendimento si può visitare il sito dell'Istituto Invalsi al seguente link

<https://www.invalsi.it/invalsi/index.php> e consultare la sezione **Livelli di apprendimento**

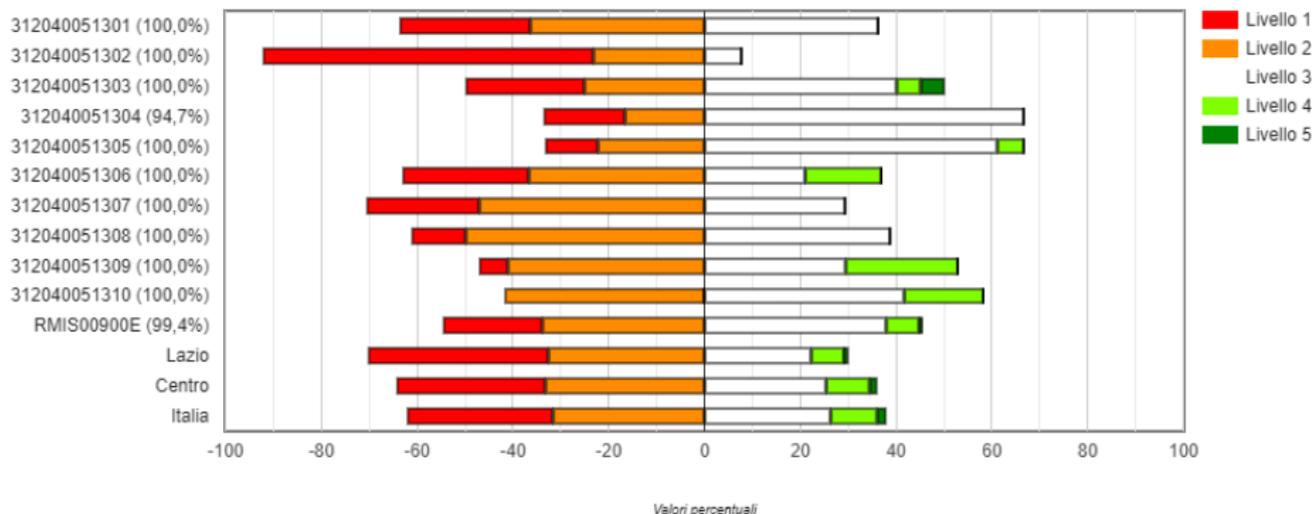
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: ITALIANO ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Grafico 2a: RMI S00900E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



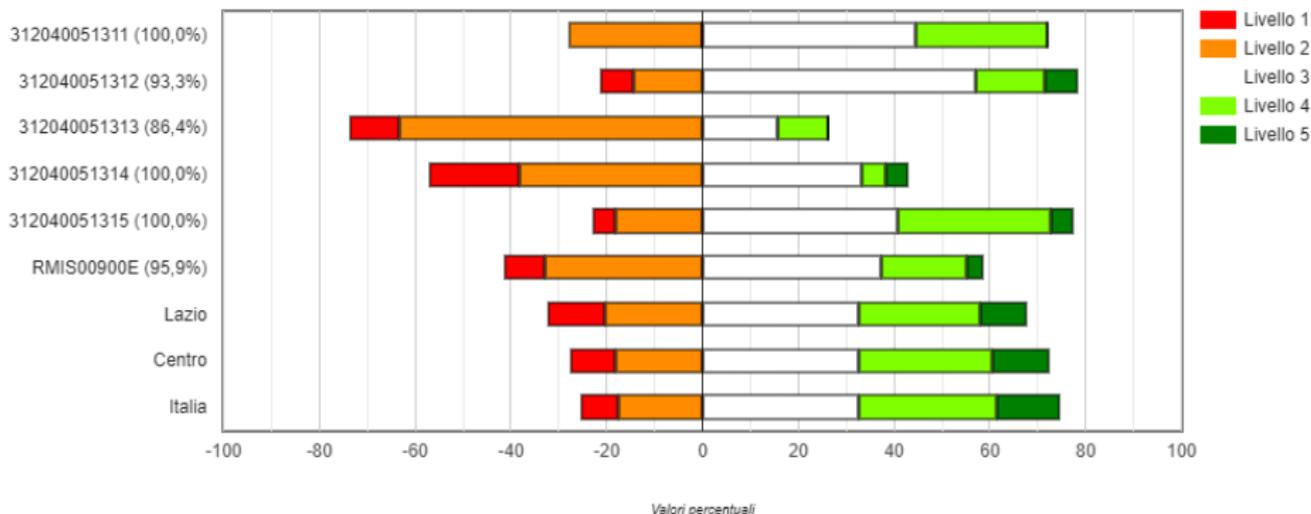
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: ITALIANO TECNICO Economico-tecnologico

Grafico 2a: RMI S00900E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



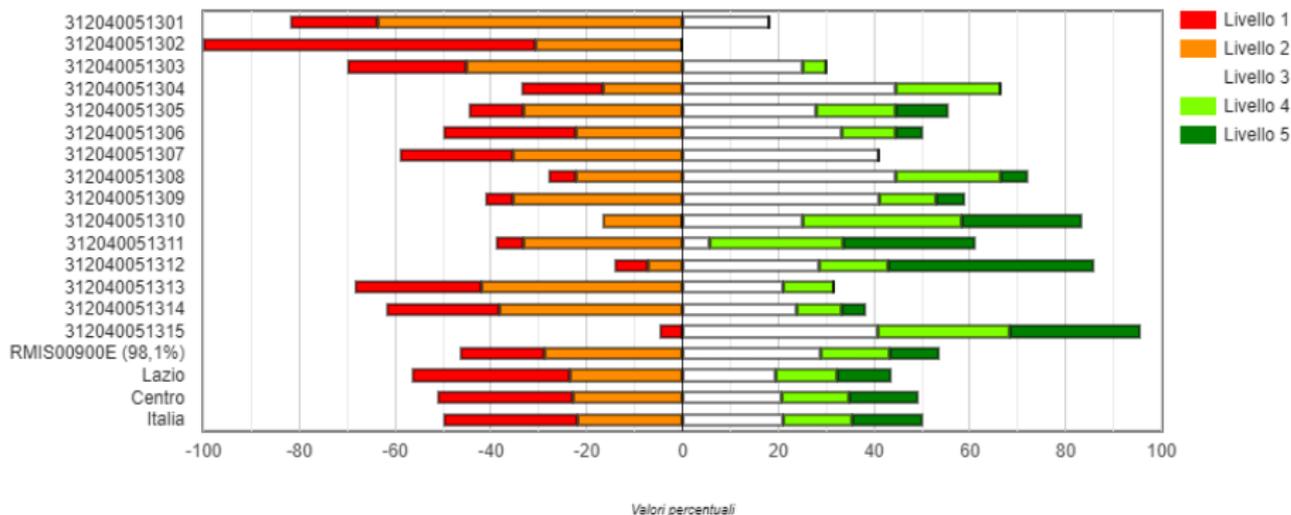
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: ITALIANO LICEO-OSA

Grafico 2a: RMIS00900E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



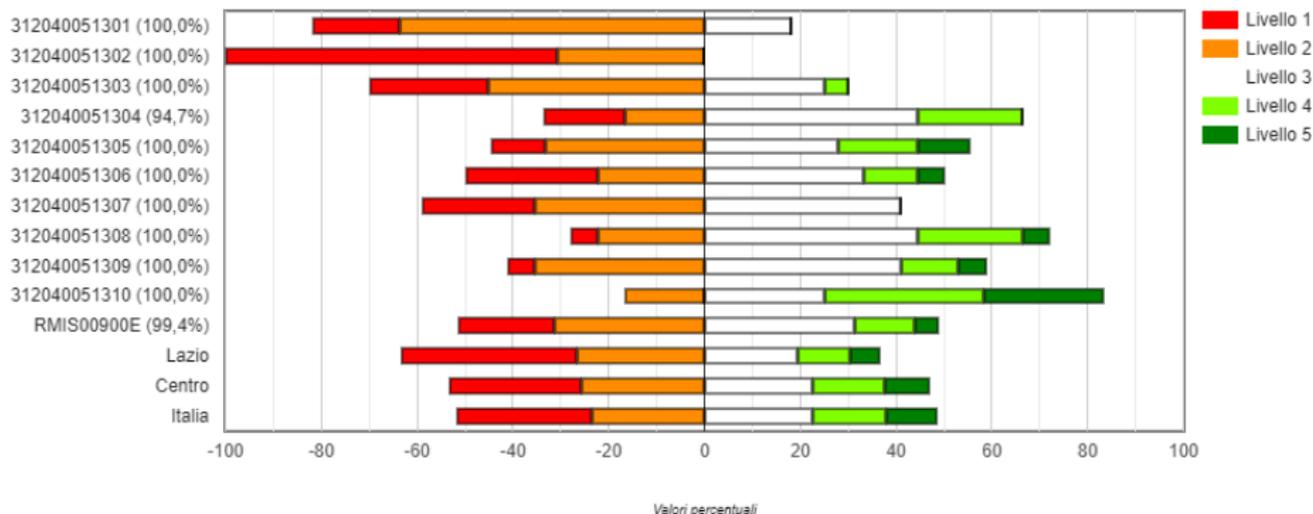
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: MATEMATICA ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Grafico 2b: RMIS00900E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



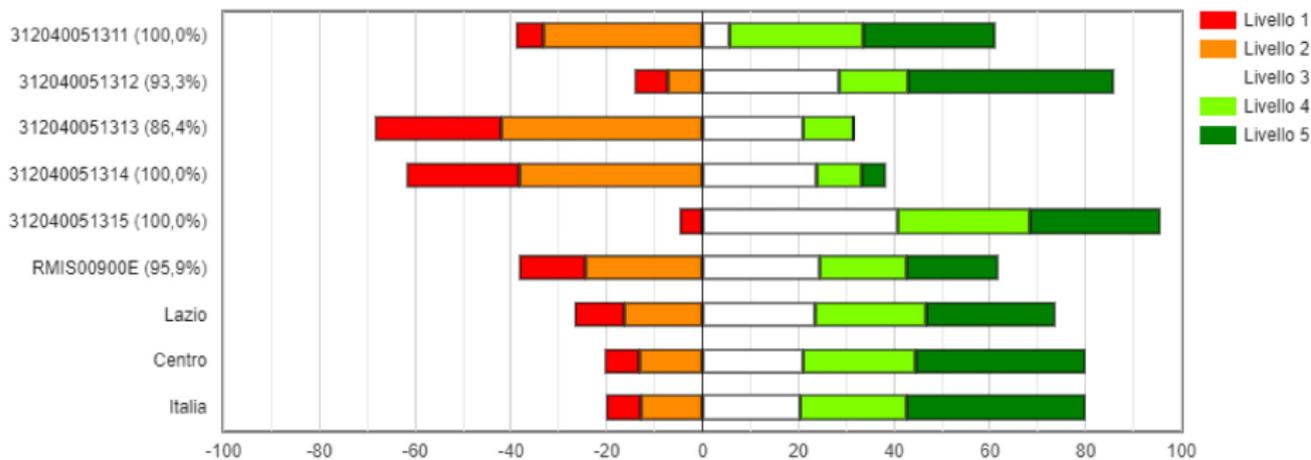
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: MATEMATICA TECNICO (Economico-tecnologico)

Grafico 2b: RMIS00900E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



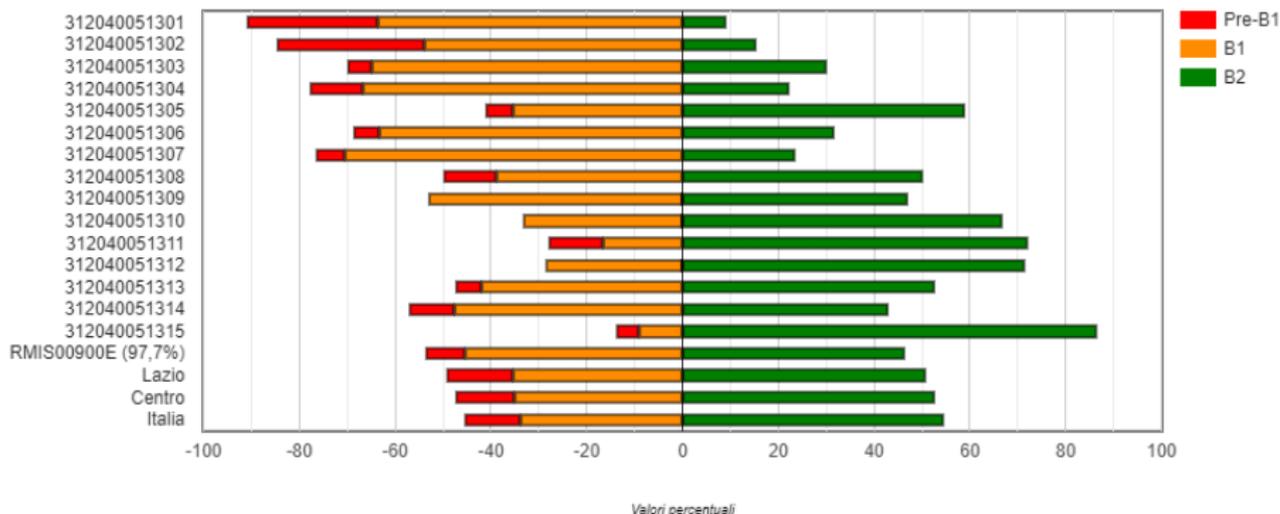
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: MATEMATICA LICEO-OSA

Grafico 2b: RMIS00900E - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



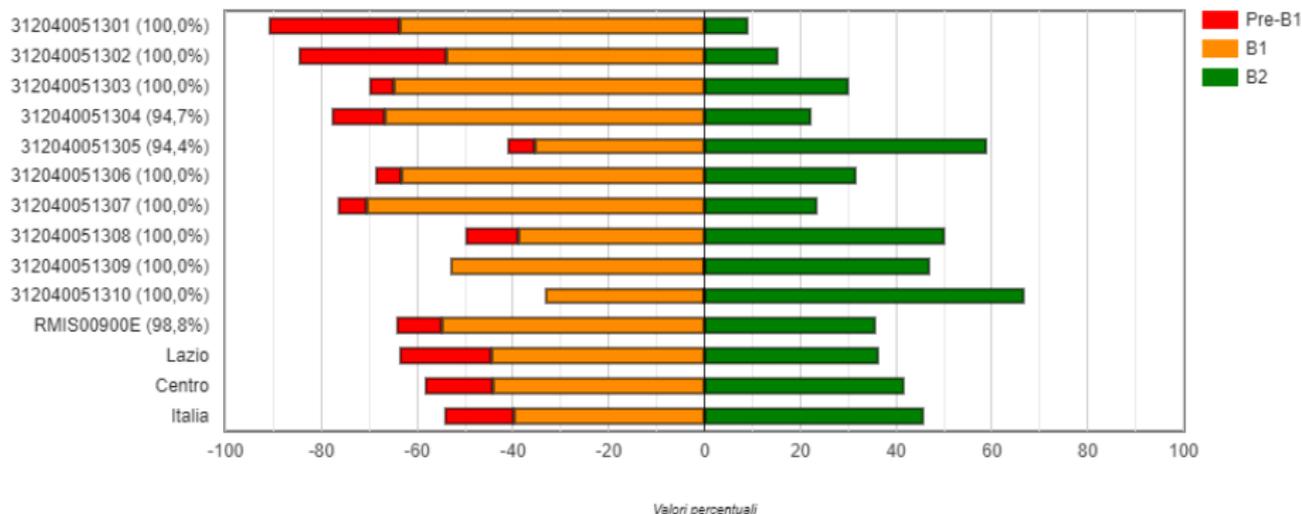
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: INGLESE READING ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Grafico 2c: RMIS00900E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



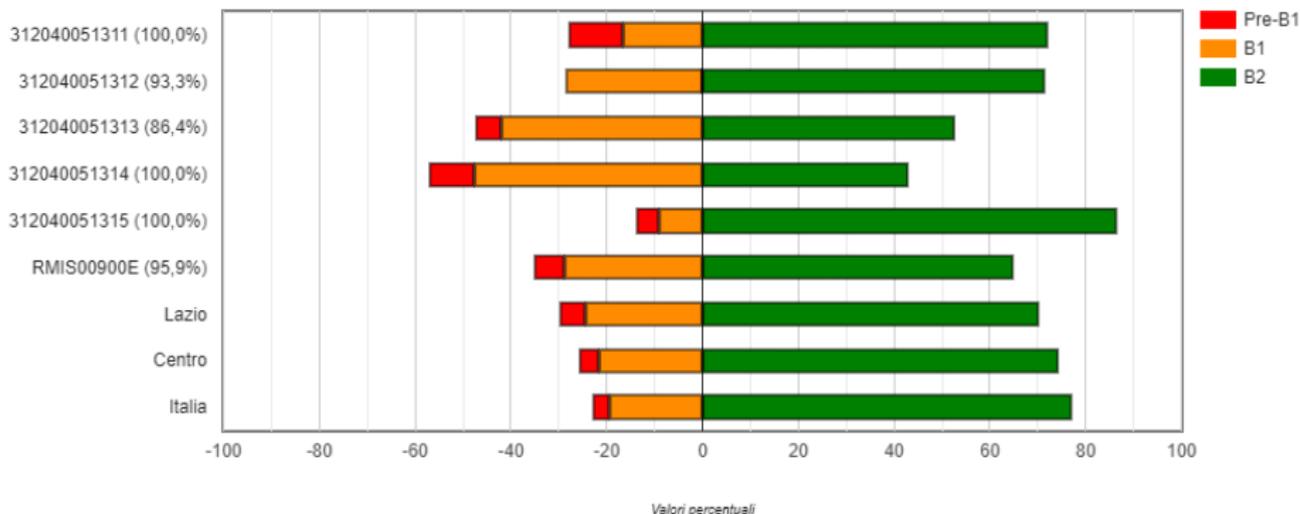
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: INGLESE READING TECNICO

Grafico 2c: RMI S00900E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



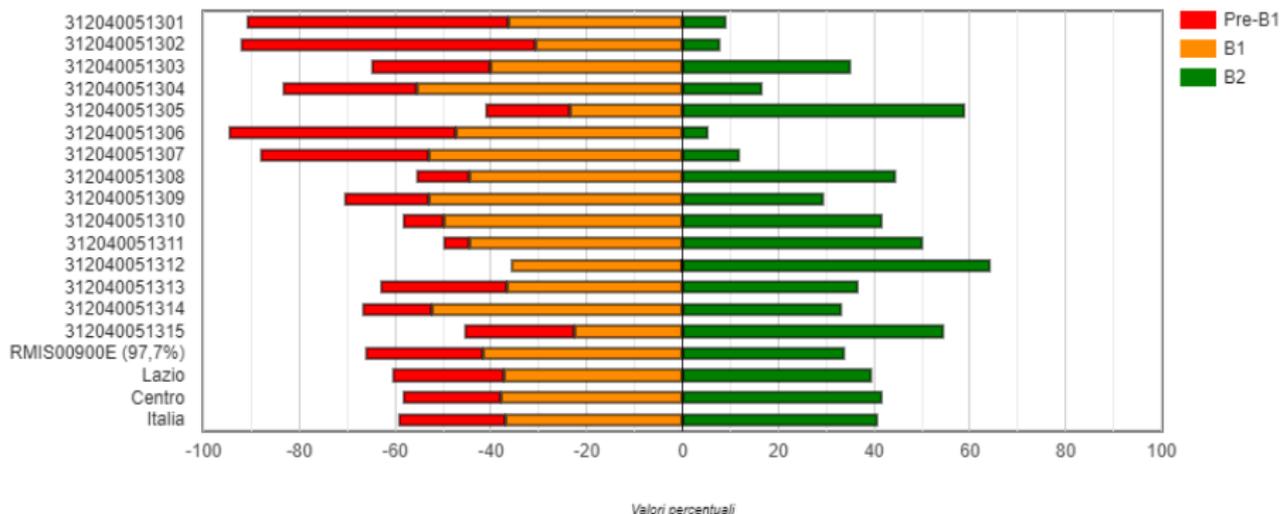
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: INGLESE READING LICEO

Gráfico 2c: RMIS00900E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



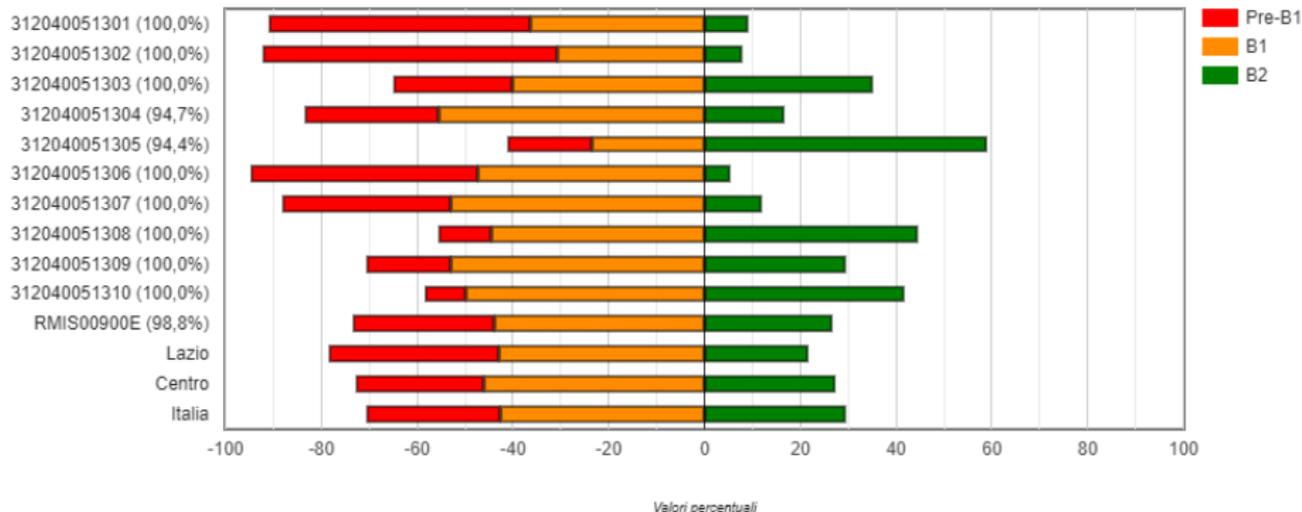
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: INGLESE LISTENING ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Grafico 2d: RMIS00900E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: INGLESE LISTENING TECNICO

Grafico 2d: RMIS00900E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI NELLE VARIE CLASSI RILEVATE: INGLESE LISTENING LICEO

Grafico 2d: RMIS00900E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

